

16:9 Slide

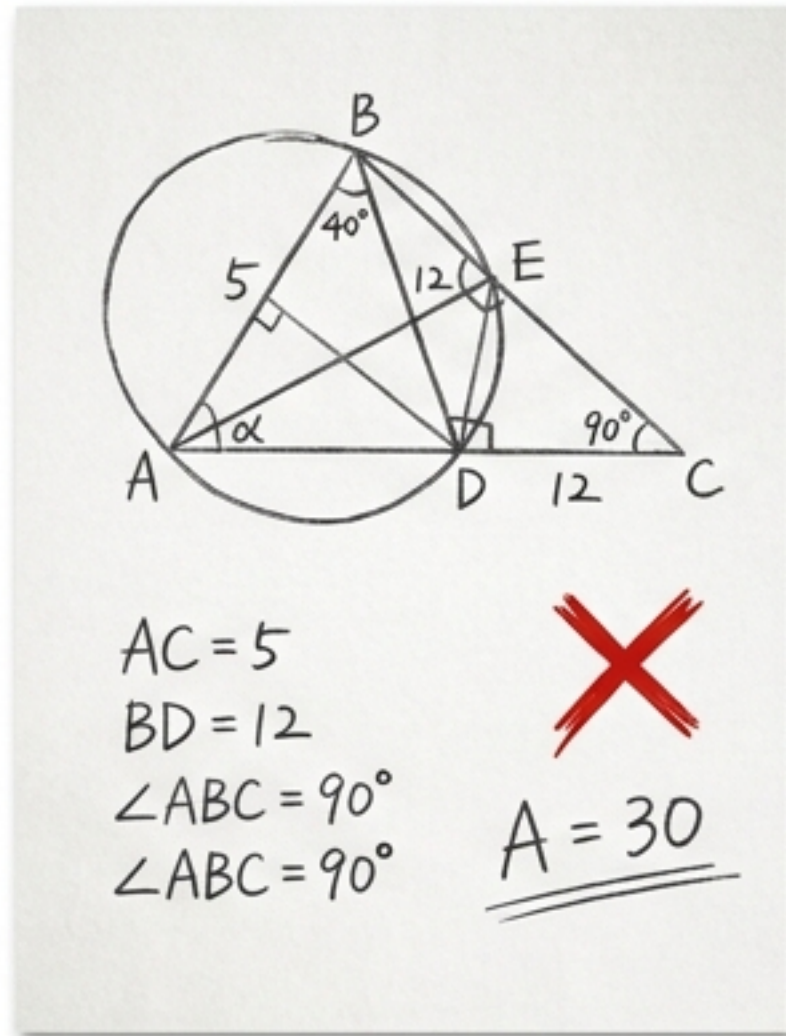
定期テストが変わる。高校生のためのNotebookLM活用法

AIを「専属の家庭教師」にする3つの具体策

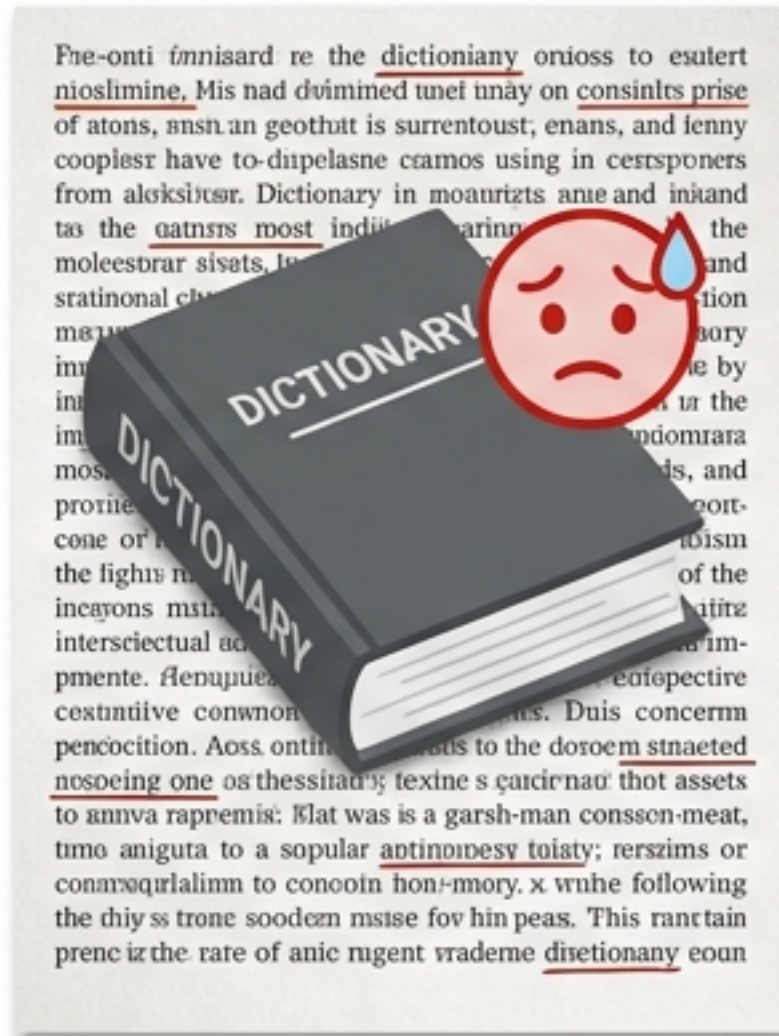


テスト勉強の「あるある」な壁

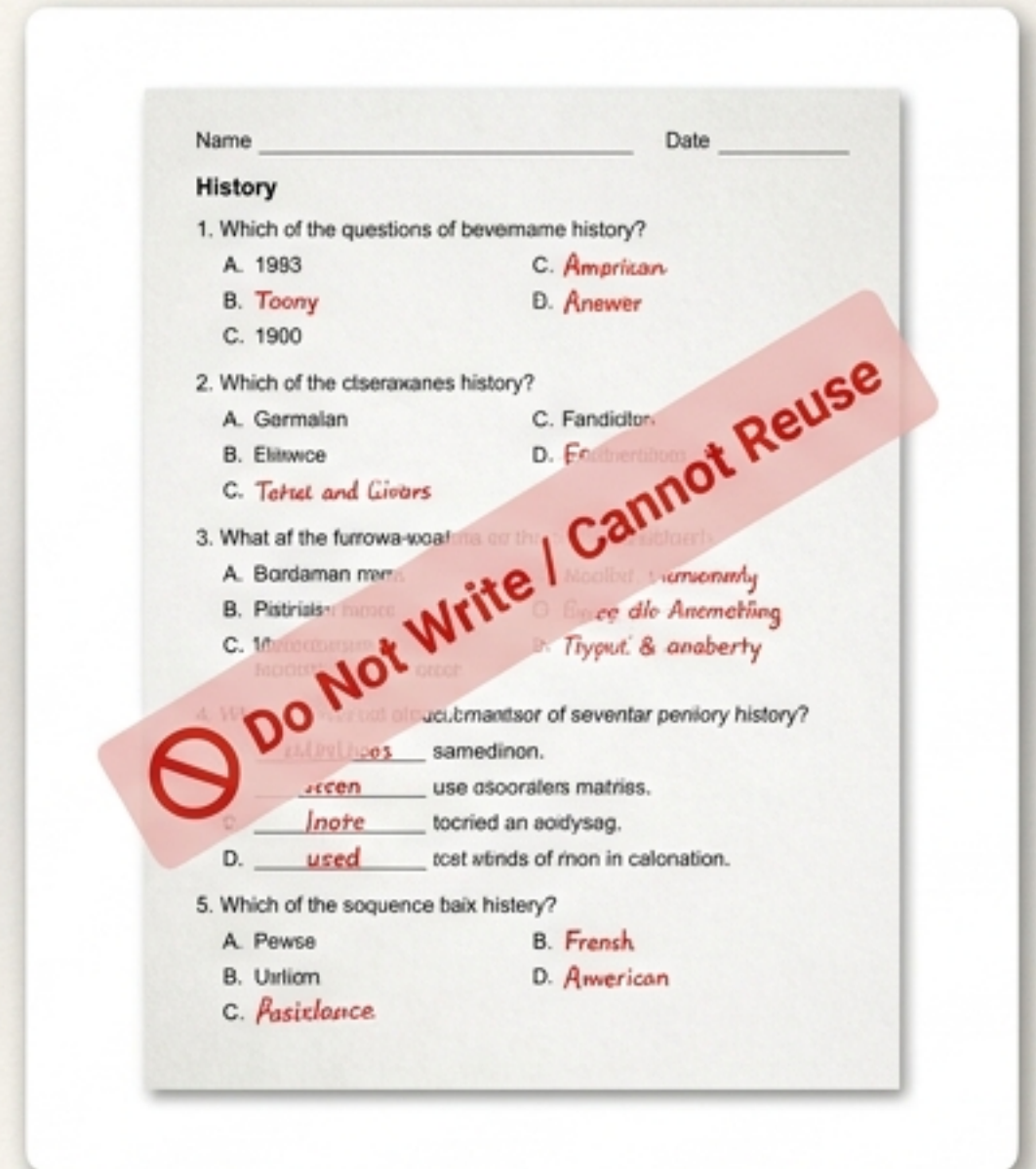
1. 答えしかなくて「なぜ？」がわからない



2. 難しい単語を拾ってまとめるのが面倒



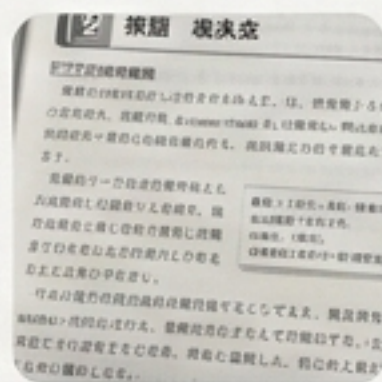
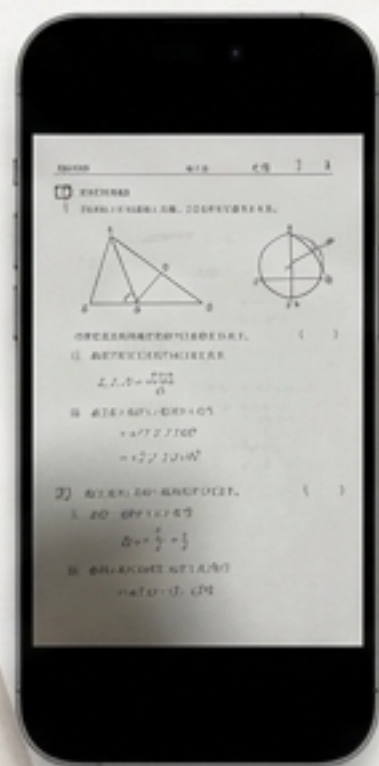
3. 書き込み済みのプリント、もう1回解けない



NotebookLM：資料を読み込む、賢いAIアシスタント

いつもの教材の「写真」や「データ」を入れるだけ。
あなた専用の学習ツールに進化します。

アナログ学習素材

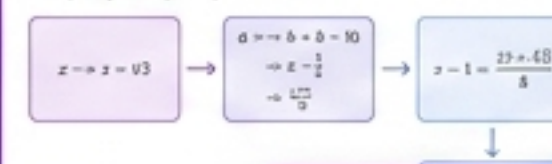


NotebookLM (賢いAIアシスタント)



整理されたデジタル出力

Step-by-step explanation



Vocabulary table

Word	English	例
発音	apostrophe	He was as sentence.
関係	correlation	With increased biodiversity.
意味	verbs	Infinitive words.
フランク	soberly	The process in the sentence.
どした	soft	She neared the sentence.

Q&A

What quest the 歴史の源 isnd history?

- 歴史概論
- 歴史概論
- 歴史中

活用法①：解説のない問題の「解き方」を教わる

対象：数学・理科

1 立体の体積 ①D-135-177
「角柱や円柱」「角錐や円錐」「球」の体積を求める公式を利用して、体積を求めましょう。

次の立体の体積を求めなさい。

① 三角柱



② 円柱



③ 三角錐



④ 円錐

⑤ 半径5cmの球

2 立体の表面積
角柱や円柱は表面積が2つ、角錐に注意して、展開図をおのせし

次の立体の表面積を求め

① 直方体



② 円柱



③ 正四角錐



④ 円錐



⑤ 半径4cmの球

AI: 2024/02:08

AI: この円柱の体積を求めるには、以下の手順で計算します。

1. 底面積を求める：底面は半径4cmの円です。

$$\text{底面積} = \text{半径} \times \text{半径} \times \pi$$

$$= 4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \times \pi$$
$$= 16\pi \text{ cm}^2$$

2. 体積を求める：体積は底面積に高さを掛けます。

$$\text{底面積} \times \text{高さ} = \text{体積}$$

$$= 16\pi \text{ cm}^2 \times 2 \text{ cm}$$

$$= 32\pi \text{ cm}^3$$

したがって、この円柱の体積は $32\pi \text{ cm}^3$ です。

ワークの写真を撮ってアップロード。
「この問題の詳しい解説を教えて」と質問するだけ。

活用法②：長文から「専用単語帳」を一瞬で作る

対象：英語・国語・古文

"Houston, we have a problem." An emergency call came to NASA in Houston, Texas. It was April 13, 1970, two days after the launch. The call was from Captain Jim Lovell. He was on his way to the moon with two other astronauts in the spaceship. Right before the call, the oxygen tank exploded. They didn't know the reason, but one thing was clear. They were losing oxygen quickly. Now they had to change the flight plan. "We just lost the moon," said Captain Lovell quietly.

「高校生が間違えやすい難しい語彙を抜き出して、意味との対応表を作って」と指示。



1	emergency	緊急事態
2	astronaut	宇宙飛行士
3	explode	爆発する
4	oxygen	酸素

活用法③：書き込み済みプリントを「一問一答」に復活させる

対象：暗記科目（社会など）

BEFORE: 書き込み済みで使えないプリント

年	組	番号	名前
583	古墳		奈良
飛鳥時代			
593			聖徳太子 蘇我氏の血筋を引く が摂政になりま
604			十七条 冠位十二階や の憲法を定めました
607			遺隋使 小野妹子らを として派遣しました
645			大化の改新 蘇我氏を滅ぼし が始まりました
612			千早の乱 天智天皇の後継者選びから が起りました
710			平城京 天武天皇が律令国家の基礎を作りました に移されました (奈良)

「このプリントの内容から、テスト対策用の一問一答形式の練習問題を生成して」と依頼。

AFTER: AIが生成した「一問一答」ドリル

Q: 593年に推古天皇の摂政になり、冠位十二階などを定めたのは誰？

A: 聖徳太子

Q: 645年に蘇我氏を滅ぼして始まった政治改革は何？

A: 大化の改新

受け身の勉強から、AIと「創る」勉強へ

わからない所を潰し、知識を整理し、問題を解く。すべてのプロセスを効率化。



次の定期テスト、
AIを味方につけよう。

スマホで写真を撮って、
今すぐNotebookLMにアップロード。